



Comunicare în limba română

clasa pregătitoare

partea I

caiet de lucru

IMPORTANT! Cerințele exercițiilor vor fi citite și explicate de doamna învățătoare sau de domnul învățător.

NUME și PRENUME:

CLASA:



● Săptămâna 1 ● EVALUARE ÎNIȚIALĂ

Tema 1. Evaluare inițială (1). Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții pornind de la un cuvânt dat	3
Tema 2. Evaluare inițială (2). Alcătuirea de propoziții din 3-4 cuvinte după imagini	4
Tema 3. Evaluare inițială (3). Identificarea cuvintelor care încep cu un anumit sunet	5
Tema 4. Evaluare inițială (4). Recunoașterea poveștilor și a personajelor acestora	6

● Săptămâna 2 ● EVALUARE ÎNIȚIALĂ

Tema 1. Evaluare inițială (5). Gruparea personajelor din povești în pozitive/negative	7
Tema 2. Evaluare inițială (6). Comunicarea în scris / Comunicarea orală	8
Tema 3. Evaluare inițială (7). Repovestirea după imagini	9
Tema 4. Evaluare inițială (8). Dezvoltarea musculaturii fine și a coordonării mișcărilor.....	10

● Săptămâna 3 ● EU ȘI LUMEA MEA

Tema 1. Salutul. Familia mea.....	11
Tema 2. Prezentarea. Solicitarea. Bun venit la școală!	12
Tema 3. Ascultarea unui text și identificarea personajelor. La joacă.....	13
Tema 4. Comunicarea în scris. Comunicarea orală. Să comunicăm!	14

● Săptămâna 4 ● CORPUL MEU

Tema 1. Mesaje despre sine. Acesta sunt eu!	15
Tema 2. Convorbirea. Organele de simț	16
Tema 3. Memorarea. Recitarea. Formularea întrebărilor și a răspunsurilor. Curățenia înseamnă sănătate.....	17
Tema 4. Formularea de propoziții după imagini. Mă hrănesc sănătos!	18

● Săptămâna 5 ● MIȘCARE ȘI ENERGIE

Tema 1. Memorizare. Hrana, sursă de energie.....	20
Tema 2. Formularea de propoziții după imagini. Formularea de întrebări și răspunsuri. Energia soarelui și a apei	21
Tema 3. Delimitarea cuvintelor în enunț și poziția lor. Realizarea corespondenței între imagine și text. Energia vântului	22
Tema 4. Identificarea poziției cuvintelor în enunț. Energia electrică	24

● Săptămâna 6 ● „PE CĂRĂRILE TOAMNEI”

Tema 1. Despărțirea în silabe. „Citirea” simbolurilor pentru vreme. Aspecte de toamnă	25
Tema 2. Poziția silabelor în cuvinte (inițială/finală). Fructe.....	27
Tema 3. Discriminarea sunetelor în cuvinte. Legume.....	28
Tema 4. Înțelegerea textului. Extragerea informațiilor esențiale. Poziția sunetelor în cuvinte. Activitățile oamenilor toamna.....	29

● Săptămâna 7 ● PLANTELE

Tema 1. Sunetul „a”. Literale „a” și „A”. Flori de toamnă.....	30
Tema 2. Sunetul „a”. Literale „a” și „A”. Povestirea pornind de la imagini. Alcătuirea plantelor	32
Tema 3. Sunetul „a”. Literale „a” și „A”. Memorizare. Modul de hrănire al plantelor.....	33
Tema 4. Sunetul „a”. Literale „a” și „A”. Fructe, legume, cereale în alimentație	34

● Săptămâna 8 ● ANIMALELE

Tema 1. Sunetul „m”. Literele „m” și „M”. Înțelegerea textului. Animalele domestice.....	35
Tema 2. Sunetul „m”. Literele „m” și „M”. Memorizare. Animalele sălbatice	37
Tema 3. Sunetul „u”. Literele „u” și „U”. Exprimarea răspunsului la întrebări cu ajutorul desenelor sau prin simboluri. Alcătuirea corpului animalelor	38
Tema 4. Sunetul „u”. Literele „u” și „U”. Memorizare. Prietenul meu necuvântător	40

● Săptămâna 9 ● MEDII DE VIAȚĂ

Tema 1. Sunetul „n”. Literele „n” și „N”. Livada	42
Tema 2. Sunetul „n”. Literele „n” și „N”. Dramatizare. Grădina de legume.....	44
Tema 3. Sunetul „i”. Literele „i” și „I”. Înțelegerea textului. Pădurea.....	46
Tema 4. Sunetul „i”. Literele „i” și „I”. Mediul acvatic.....	48

● Săptămâna 10 ● CONDIȚII DE VIAȚĂ

Tema 1. Sunetul „e”. Literele „e” și „E”. Lumina și căldura	49
Tema 2. Sunetul „e”. Literele „e” și „E”. Apa	51
Tema 3. Sunetul „r”. Literele „r” și „R”. Povestirea după imagini. Acțiuni dăunătoare naturii.....	52
Tema 4. Sunetul „r”. Literele „r” și „R”. Înțelegerea textului. Să iubim natura!	54

● Săptămâna 11 ● NOI SUNTEM ROMÂNI

Tema 1. Sunetul „c”. Literele „c” și „C”. Țara mea, România	56
Tema 2. Sunetul „c”. Literele „c” și „C”. Formularea de întrebări pentru a obține un răspuns dat. 1 Decembrie, ziua României.....	58
Tema 3. Sunetul „o”. Literele „o” și „O”. Sunt mândru că sunt român!	59
Tema 4. Sunetul „o”. Literele „o” și „O”. România și Uniunea Europeană	61

● Săptămâna 12 ● BUCURIILE IERNII

Tema 1. Sunetul „l”. Literele „l” și „L”. Memorizare. Iarna	62
Tema 2. Sunetul „l”. Literele „l” și „L”. Ghicitori. Fenomene în anotimpul iarna	64
Tema 3. Recapitularea literelor învățate. Descrierea unor imagini. Iarna în pădure.....	65
Tema 4. Dialoguri. Jocurile copiilor iarna	66

● Săptămâna 13 ● VIN SĂRBĂTORILE!

Tema 1. Memorizare. Obiceiuri străbune (1)	67
Tema 2. Corespondența cuvânt-imagini. Obiceiuri străbune (2)	68
Tema 3. Utilizarea formulelor specifice unor situații concrete. Sfântul Nicolae	69
Tema 4. Povestirea după imagini. Crăciunul	70

● Săptămâna 14 ● RECAPITULARE

Tema 1. Recapitulare (1). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!	71
Tema 2. Recapitulare (2). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!.....	72
Tema 3. Evaluare (1). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!	73
Tema 4. Evaluare (2). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!	74

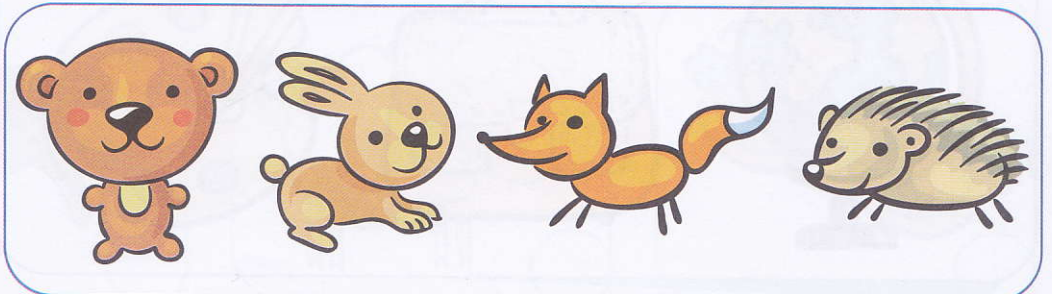
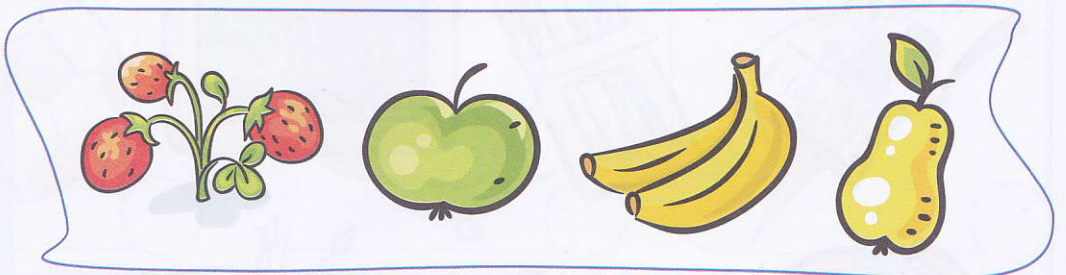
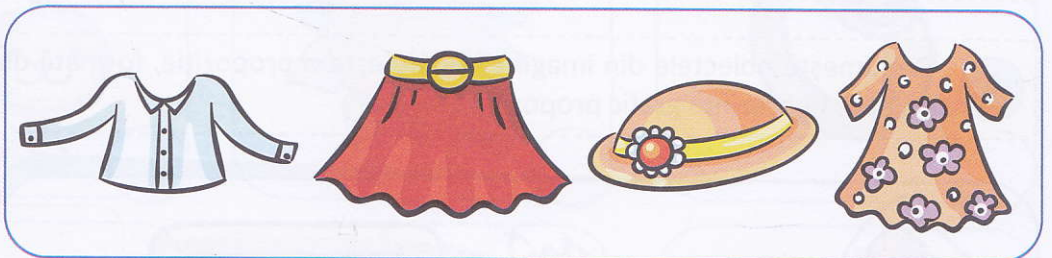
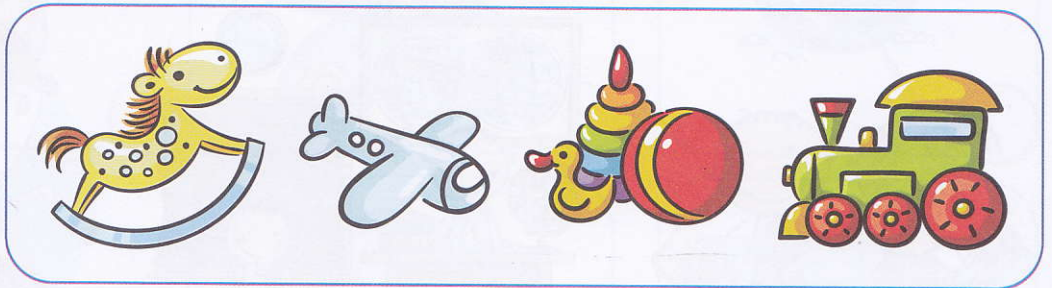
TEXTE SUPORT (material ajutător pentru învățători și / sau părinți).....	75
--	----

Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții pornind de la un cuvânt dat

Tema 1. Evaluare inițială (1)

1

1. Denumește obiectele reprezentate în fiecare imagine.
2. Alcătuiește câte o propoziție despre fiecare obiect.
3. Numește cu un cuvânt (categorie) obiectele de pe fiecare rând.
4. Încercuiește imaginile a căror denumire este un cuvânt format din două silabe.





Tema 2. Evaluare inițială (2)

Alcătuirea de propoziții din 3-4 cuvinte după imagini

- 1
- Alcătuiește propoziții din 3-4 cuvinte despre fiecare dintre imaginile de mai jos.
 - Reprezintă grafic propozițiile formulate.

Exemplu ➔ Copiii merg la școală. _____ ●

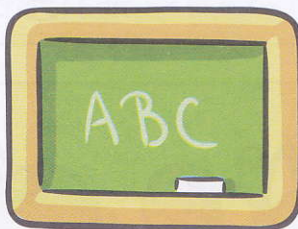


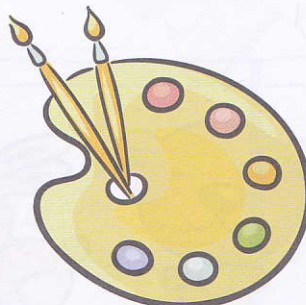




- 2
- Care dintre activitățile prezentate în imaginile de mai sus îți place cel mai mult? Colorează caseta corespunzătoare.

- 3
- Denumeste obiectele din imagine. Alcătuiește o propoziție, formată din 3-4 cuvinte, despre băiețel. Reprezintă grafic propoziția.





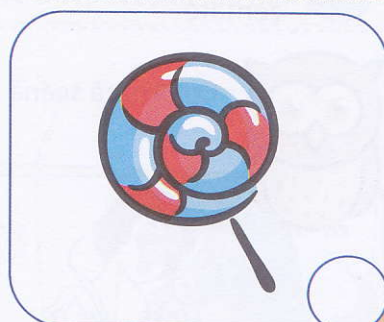


Tema 3. Evaluare inițială (3)

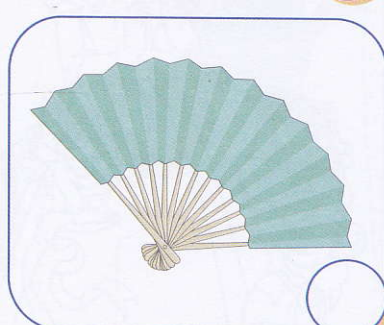
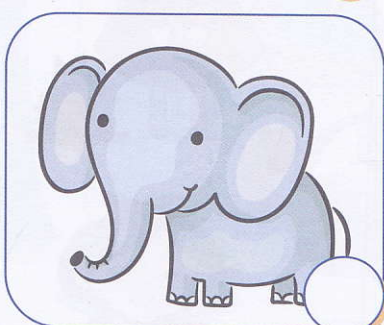
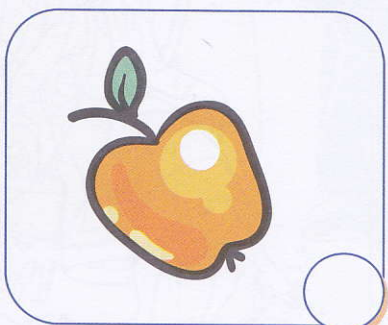
Identificarea cuvintelor care încep cu un anumit sunet

1 Colorează bulina din dreptul imaginilor a căror denumire începe cu sunetul indicat.

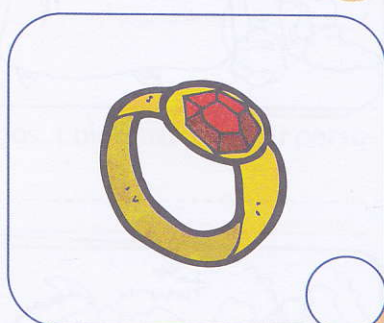
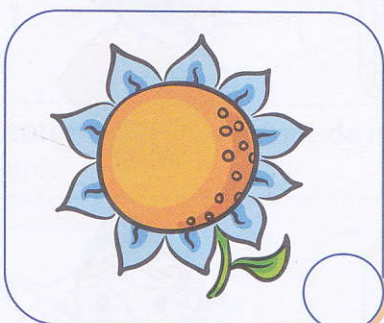
A



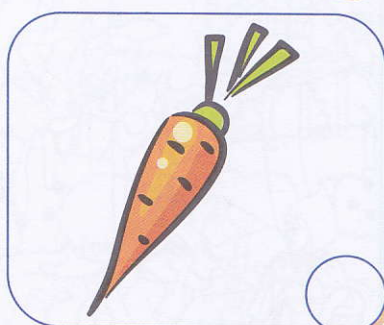
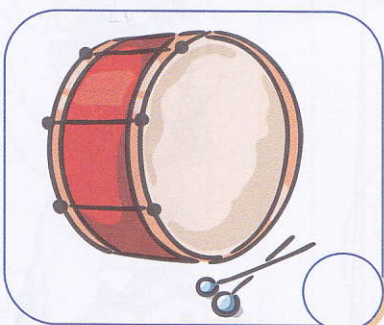
E



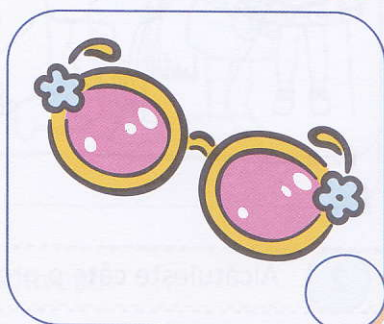
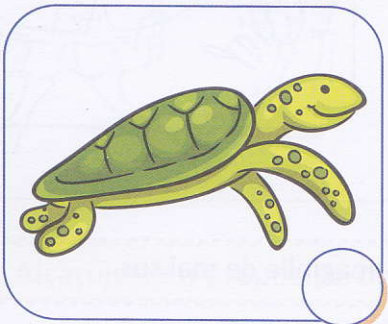
I



M



O





Tema 4. Evaluare inițială (4)

Recunoașterea poveștilor
 și a personajelor acestora

1 Unește personajul cu scena din povestea potrivită. Denumește personajele și poveștile reprezentate.



Colorează scena din povestea preferată.



2 Alcătuieste câte o propoziție despre fiecare personaj din imaginile de mai sus.

Tema 1. Evaluare inițială (5)

Gruparea personajelor din povești în pozitive/negative

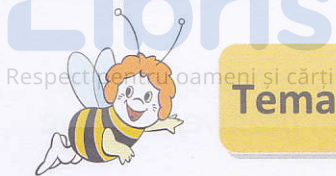
1 Notează cu „+” personajele pozitive și cu „-” personajele negative din poveștile de mai jos.



2 Recunoaște titlurile poveștilor reprezentate în imaginile de mai jos. Colorează cu roșu personajele pozitive care apar în imagini.



3 Alcătuieste o propoziție despre personajul tău preferat din povești.

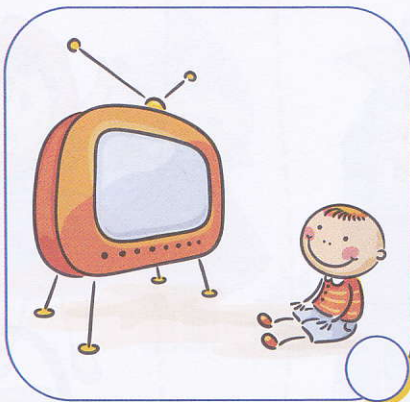
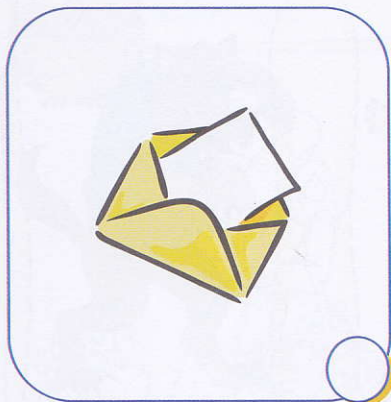


Tema 2. Evaluare inițială (6)

Comunicarea în scris /
Comunicarea orală

1 Descrie imaginile de mai jos, stabilind felul în care se comunică în fiecare situație.

Colorează cu roșu bulina corespunzătoare imaginilor în care comunicarea se realizează oral și cu verde bulina corespunzătoare imaginilor în care comunicarea se realizează în scris.



Realizează dialoguri cu colegul de bancă pornind de la situațiile ilustrate mai jos.

